



Erasmus+

FAST

(fun, authentic, simple, trustworthy)

Oktober 2017 – Marec 2020

Sodelujoči



- Danska (Munkebjergskolen, Odense)
- Hrvaška (Osnovna škola "Petar Zoranić" Nin)
- Poljska (Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej w Lublinie)
- Slovenija (Osnovna šola Blanca)
- Norveška (Landvik skole, Grimstad)

Cilj projekta



Izmenjati izkušnje na mednarodni ravni glede:

- Uporabe različne didaktične programske opreme s poudarkom na stopnjah Bloomove taksonomije
- Načrta IKT opismenjevanja na celotni vertikali
- Sodelovalnega učenja s pomočjo oblaka (Office 365, Google Docs)
- Uporabe IKT za evalvacijo in samoevalvacijo
- Komunikacije med šolo in starši s poudarkom na uporabi IKT

Naše naloge



- Izberemo/določimo skupino učiteljev (koordinator + vsaj še 4), ki bo pri različnih predmetih in na različnih stopnjah izvajala dogovorjene aktivnosti
- Aktivno sodelovanje pri mesečnih aktivnostih
- Udeležba na mednarodnih srečanjih
- Organizacija mednarodnega srečanja (junij 2019)
- Udeležba na izobraževanjih v organizaciji Erasmus+
- Redno (mesečno) oddajanje poročil o delu



Erasmus+

Načrt za šolsko leto 2017/18

► Oktober

- Vpisati programe, ki jih uporabljamo pri maternem jeziku, matematiki in naravoslovju/fiziki; opredeliti stopnjo uporabe po Bloomu ter prednosti in slabosti programov

► November

- Učenci razložijo, kaj jim pomeni „digital imaging“ (digitalni odtis) in ocenijo, na kateri stopnji razumevanja/uporabe so. Posnamemo primer uporabe prostega spletnega programa Pixlr ali naredimo ustrezno predstavitev (pri enem predmetu)

Načrt za to šolsko leto



► December

- Vsakega učenca v testnem razredu stestiramo, kako pozna določen program, tako da mu s pomočjo Google Docs ali Office 365 postavimo ustrezna vprašanja, kako se z dotičnim programom naredi določena stvar (po možnosti vprašanja klasificiramo po Bloomu). Poročilo oddamo v obliki videa ali zaslonskih slik, lahko tudi tekstovno poročilo.

► Januar

- Naredimo popis strojne opreme na šoli in platform, na kateri deluje (Windows, Ios, Android, ...)

Načrt za to šolsko leto



► Februar

- Izkušnje uporabe določenih programov bodo učenci izmenjevali z drugimi šolami v projektu (mi v tej dejavnosti sodelujemo z Dansko in s Poljsko); učenci lahko s pomočjo programov za snemanje zaslonov posnamejo primere uporabe konkretnega programa (naredijo videovodič), lahko pa izmenjujejo izkušnje tudi s pomočjo videokonference.

► Marec

- Učitelji se pri uporabi konkretnih programov osredotočimo na izbrano raven Bloomove taksonomije, osredotočimo se predvsem na možnost samoizobraževanja z uporabo dotičnega programa; poročilo lahko vsebuje videoposnetek, na katerem je viden napredek.

Načrt za to šolsko leto



Erasmus+

- April
 - Izdelamo načrt razvoja IKT kompetenc, ki so potrebne za uspešno rabo IKT pri učenju, načrt prevedemo v angleščino
- Maj
 - Obisk na Hrvaškem, kjer bomo dorekli, kako dopolniti/popraviti načrte razvoja IKT kompetenc
- Junij
 - Evalvacija in priprava na naslednje šolsko leto



Podrobnejši opis nalog za november

- Ali lahko učitelji uporabljamo programe, za katere nismo eksperti?
- Kako lahko program Pixlr uporabimo na različnih stopnjah po BDT?
- Ali lahko učence uporabimo tudi kot učitelje za določene programe (medebojna pomoč)?
- Za kaj je program Pixlr dober, za kaj pa ni najboljši?
- Učenci odgovorijo na vprašanje
 - Kaj je to digitalni odtis/digitalna slika? Svoje znanje urejanja digitalnih vsebin ocenijo z ocenami 1 – 10.



Podrobnejši opis dela za december

- ▶ Pripravimo naloge za učence v različnih programih
 - ▶ urejanje besedil, fotografij, slik, glasbe, videa
 - ▶ izdelava predstavitev
 - ▶ brskanje po internetu
 - ▶ pošiljanje e-pošte
- ▶ S pomočjo vprašalnikov za vsakega posameznika ugotovimo, kaj učenci dejansko znajo